

BẢNG SO SÁNH CÁC HÌNH THỨC ĐÁNH GIÁ

Đánh giá kết quả học tập – Đánh giá để cải thiện học tập – Đánh giá là hoạt động học tập

	<i>Đánh giá kết quả học tập</i>	<i>Đánh giá để cải tiến học tập</i>	<i>Đánh giá là hoạt động học tập</i>
<i>Người thực hiện thu thập thông tin, minh chứng để đưa ra kết quả đánh giá</i>	Giáo viên	Giáo viên	Chủ yếu là học sinh tự đánh giá hoặc đánh giá đồng cấp cho bạn
<i>Diễn giải các thông tin về kết quả học tập của học sinh</i>	Giáo viên đưa ra nhận định về việc học sinh đã hoàn thành mục tiêu học tập của mình hay các yêu cầu cần đạt như được mô tả trong chương trình môn học tốt đến mức độ nào.	Giáo viên (học sinh cũng có thể cùng tham gia) xác định các lỗ hổng kiến thức, những hiểu nhầm và những hiểu biết đang tiến triển của học sinh.	Học sinh (có thể có hoặc không có sự hỗ trợ và hướng dẫn của giáo viên) tự phản ánh được quá trình học tập của chính mình và điều chỉnh để các em có thể hiểu sâu sắc hơn và nâng cao năng lực.
<i>Quyết định đưa ra dựa trên diễn giải về các thông tin về kết quả học tập của học sinh (Ai đưa ra quyết</i>	Giáo viên đưa ra quyết định về việc học sinh đã đạt được chuẩn đầu ra hay yêu cầu cần đạt và được công nhận đạt hay hoàn	Giáo viên đưa ra quyết định về sự cần thiết và những việc cần làm để cải thiện kết quả học tập trong thời gian	Học sinh đưa ra quyết định về sự cần thiết và những việc bản thân hoặc bạn mình cần làm để cải thiện kết quả học tập trong thời

định? Loại quyết định nào?)	thành hoạt động giáo dục, bài học, học kỳ, bậc học, hay cấp học hay chưa.	tiếp sau đánh giá để học sinh đạt được mục tiêu, chuẩn đầu ra hay yêu cầu cần đạt.	gian tiếp sau đánh giá để có thể đạt được mục tiêu, chuẩn đầu ra hay yêu cầu cần đạt.
Tác động hay hệ quả của kết quả đánh giá	Hệ quả chủ yếu là ở việc học sinh có được công nhận là đạt và hoàn thành phần chương trình (hay toàn bộ chương trình) giáo dục được đánh giá và chuyển sang giai đoạn tiếp theo hay cần phải học tập, rèn luyện để được đánh giá lại.	Hệ quả thường bao gồm cả đối với kế hoạch và phương pháp giảng dạy và đối với kế hoạch và phương pháp học tập của học sinh. Tuy nhiên, chủ yếu là về phía giáo viên.	Hệ quả chủ yếu là đối với kế hoạch và phương pháp học tập của học sinh do các em tự nhận thức được và lên kế hoạch thực hiện, có thể có hoặc không có sự hướng dẫn, giảng dạy của giáo viên.